}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Marcos Ceballos** |
| --- | --- |
| Rut | **20.805.579-8** |
| avaCarrera | **Ingeniería Informática** |
| Sede | **Viña del mar** |

| Nombre estudiante | **Mauricio Chacana** |
| --- | --- |
| Rut | **20.082.211-0** |
| Carrera | **Ingeniería Informática** |
| Sede | **Viña del mar** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | *BecaFácil* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *Programación de software de escritorio*  *Calidad de software*  *Diseño de prototipos*  *Programación web*  *Gestión de riesgo*  *BPM*  *Habilidades en la comunicación* |
| Competencias | *Adaptación o integración de sistemas, seguridad de sistemas computacionales, aseguramiento de calidad de software, gestión de proyectos informáticos, servicios de soporte, desarrollo de software y Levantamiento de análisis.* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiques su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | *Cada año son más los alumnos de 4to Medio que se matriculan en nuestra institución sin conocer la importancia de postular a las becas en las fechas indicadas, lamentablemente muchos de esos futuros alumnos deben cancelar su matricula ya que no postularon correctamente a las becas y no tienen los medios para solventar la carrera, lo cual afecta negativamente a la institución.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | El objetivo general es ofrecer un sistema en el cual los alumnos o “Prospectos” puedan aprender cuáles son las fechas, becas y opciones para financiar su futura carrera de forma didáctica e interactiva.  Esto genera información relevante para el área de admisión de DuocUC, ya que pueden obtener una lista de aquellos Prospectos que no tienen muy claro cómo funcionan las becas y asegurarse de orientarlo lo mejor posible para no perder esa matrícula. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | Nuestro proyecto se anexa principalmente por el hecho que hemos realizado aplicaciones para favorecer procedimientos, por lo cual analizando Duoc nos dimos cuenta de que ciertas áreas están muy atrasadas en sus tareas por lo cual tratamos de reducirlas, ya que, tenemos los conocimientos como gestión de riesgo, BPM, Programación de software de escritorio, entre otras. Con todo esto podemos implementar una plataforma donde alumnos de primer año pueden entrar y aprender de forma didáctica e interactiva el proceso de postulación al FUAS, para que no se lleven sorpresas al momento de matricularse. |
| Relación con los intereses profesionales | ¿Cuáles son tus intereses profesionales?  - Nuestros intereses profesionales se centran en el desarrollo de software, la gestión de riesgos, la programación web y de software de escritorio, el diseño de prototipos, y la mejora de la calidad del software. También valoramos la comunicación efectiva, la atención al detalle, la creatividad, el trabajo en equipo y la adaptabilidad.  ¿Qué aspectos de tus intereses profesionales se ven reflejados en tu Proyecto APT?  - La programación de software de escritorio y web se ve reflejada en el desarrollo de la plataforma de becas.  - La gestión de riesgos se aplica en la planificación y mitigación de posibles dificultades del proyecto.  - La calidad del software y el diseño de prototipos se ponen en práctica al asegurarnos de que la plataforma sea eficiente y fácil de usar.  - Además, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo son fundamentales para la colaboración entre todos los miembros del grupo.  ¿Realizar este Proyecto APT de qué manera va a contribuir a tu desarrollo profesional?  - Realizar este Proyecto APT contribuirá a nuestro desarrollo profesional de varias maneras:  - Nos permitirá aplicar y consolidar los conocimientos técnicos adquiridos durante nuestra formación, especialmente en áreas como la programación y la gestión de proyectos.  - Mejorará nuestras habilidades de trabajo en equipo y de comunicación, ya que  requerirá coordinación y cooperación constante.  - Nos proporcionará experiencia práctica en la solución de problemas reales, lo cual es invaluable para nuestra futura carrera en la ingeniería informática.  - El éxito del proyecto demostrará nuestra capacidad para llevar a cabo iniciativas  complejas, lo que fortalecerá nuestro perfil profesional y empleabilidad. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | *¿Por qué crees es posible desarrollar tu Proyecto APT? Para responder esta pregunta debes tener en consideración:*   1. ***Duración del semestre***  * agosto - diciembre  1. ***Horas asignadas a la asignatura***  * *8 Horas*  1. ***Materiales requeridos***  * *Notebooks, Documentación del Área de Financiamiento de Duoc.*  1. *Factores externos que facilitan su desarrollo*  * La cercanía con el equipo de admisión, para así poder tener una conversación más fluida sobre las necesidades de la plataforma. * Contar con el apoyo de un área que se especializa en la entrega de la información que será la base de la plataforma.  1. *Factores externos que dificultan su desarrollo y maneras en que podrías solucionarlos*  * *Problemas al programar: Al ser un cuestionario con creación de cuentas, podríamos tener algunos problemas al realizar la base de datos o el código mismo. Pero gracias a la cercanía de nuestro equipo con el CITT contamos con apoyo de profesores y alumnos que pueden orientarnos en los procesos que nos dificulten* * *Dificultades con el Área de Admisión: Debido a que esta idea de proyecto fue gestionada y planificada con la coordinadora anterior del Área de Admisión, puede que exista problemas de comunicación con la nueva encargada del área, ya que no está al tanto de lo que se había hablado originalmente* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | Desarrollar un sistema interactivo y didáctico que permita a los alumnos y prospectos conocer las fechas, becas y opciones de financiamiento disponibles para sus futuras carreras, facilitando la orientación y aumentando la tasa de matriculación en la institución. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | Implementar un sistema de preguntas que informe a los usuarios sobre las becas importantes a las que puede postular.  Crear una base de datos que contenga información detallada sobre las diferentes opciones de financiamiento y becas disponibles para los alumnos.  Diseñar una interfaz amigable y accesible para los usuarios que facilite la navegación y comprensión de la información sobre becas.  Incorporar un módulo de asesoría en línea para apoyar a los alumnos en el proceso de postulación a las becas.  Evaluar y mejorar continuamente la plataforma para asegurar su efectividad y relevancia basándonos en el feedback de los usuarios y los resultados de matriculación. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| Para el desarrollo del proyecto APT “BecaFácil”, se utilizará la metodología ágil SCRUM. Esta metodología nos permitirá organizar y gestionar el trabajo de manera eficiente y colaborativa, adaptándonos a los cambios y asegurando la entrega de un producto de calidad en cada iteración.  **Etapas de la metodología SCRUM:**   1. **Planificación del Sprint:** Se realizará una reunión de inicio (Sprint Planning) al comienzo de cada sprint, donde se definirán los objetivos y las tareas específicas que se abordarán en esa iteración. Las tareas se seleccionarán del Product Backlog, priorizando aquellas que aporten mayor valor al proyecto y al usuario final. 2. **Desarrollo del Sprint:** Durante un período de 2 a 4 semanas, el equipo trabajará en las tareas asignadas para ese sprint. Cada día, se realizará una reunión diaria (Daily Scrum) de no más de 15 minutos, donde cada miembro del equipo compartirá su progreso, identificará obstáculos y planificará sus actividades para el día siguiente. 3. **Revisión del Sprint:** Al finalizar cada sprint, se llevará a cabo una reunión de revisión (Sprint Review), donde el equipo presentará las funcionalidades completadas a los interesados. Esto permitirá obtener feedback directo y ajustar el desarrollo del proyecto según las necesidades y expectativas de los usuarios y stakeholders. 4. **Retrospectiva del Sprint:** Después de la revisión, se realizará una retrospectiva (Sprint Retrospective) para evaluar el desempeño del equipo, identificar áreas de mejora y definir acciones concretas para implementar en los siguientes sprints.   **Roles y responsabilidades:**   * **Scrum Master:** Será responsable de facilitar las reuniones y asegurarse de que la metodología SCRUM se aplique correctamente. También ayudará a remover obstáculos que puedan interferir con el progreso del equipo. * **Product Owner:** Definirá y priorizará las funcionalidades del proyecto, manteniendo actualizado el Product Backlog. Se asegurará de que el equipo trabaje en las tareas más valiosas para los usuarios finales. * **Equipo de Desarrollo:** Los desarrolladores se encargarán de la implementación de las funcionalidades definidas en los sprints. Cada miembro del equipo asumirá responsabilidades específicas en función de sus habilidades y experiencia.   **Funciones y responsabilidades:**   * **Levantamiento de Requisitos:** Identificar y documentar los requisitos necesarios para el desarrollo del sistema "BecaFácil", asegurando que cubran las necesidades de los usuarios finales. * **Desarrollo:** Implementar las funcionalidades del sistema siguiendo las prioridades definidas por el Product Owner y los objetivos del sprint. * **Pruebas y Validación:** Realizar pruebas continuas para asegurar la calidad y el funcionamiento adecuado del sistema, identificando y corrigiendo errores o fallos. * **Documentación:** Mantener actualizada la documentación del proyecto, incluyendo especificaciones técnicas, manuales de usuario y cualquier otro documento relevante. |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avance** | **Definición de proyecto APT** | **Especificación del contexto en el que se presenta el problema.** | **Ayuda a entender la base y relevancia del proyecto para la institución.** |
| **Avance** | **Mapa de actores** | **Herramienta que sirve para identificar,**  **priorizar y comprender a los principales**  **actores del proyecto.** | **Definir los stakeholders del proyecto.** |
| **Avance / Final** | **Epicas e Historias de usuarios** | **Herramienta que permite estructurar los temas necesarios a cubrir para el desarrollo del proyecto.** | **Organizar de forma óptima las tareas a realizar para lograr un producto acorde a lo que requiere el cliente.** |
| **Avance** | **Daily Meeting** | **Reuniones diarias de 15 minutos del**  **Development Team con el objetivo de**  **inspeccionar y adaptar el proceso de**  **desarrollo.** | **Para controlar el proceso de desarrollo del producto de forma diaria.** |
| **Avance** | **Product Backlog** | **Lista de historias de usuario (funciones)**  **necesarias para cumplir con el desarrollo del proyecto.** | **Para controlar el proceso de desarrollo del producto de forma diaria.** |
| **Avance** | **Impediment Log** | **Herramienta que lista los impedimentos y/o riesgos para el desarrollo del proyecto, priorizados y por nivel de impacto.** | **Ayuda al equipo scrum a**  **conocer la situación de cada integrante y los posibles riesgos que atrasen al proyecto.** |
| **Avance** | **Sprint Review** | **Reunión al final de cada sprint en Scrum, donde el equipo presenta el trabajo completado a los stakeholders para recibir feedback.** | **Mantener una comunicación constante con los stakeholders.** |
| **Avance** | **Sprint**  **Retrospective** | **Ceremonia scrum que se realiza al finalizar un sprint, con el objetivo de mantener una mejora continua e implementar las que sean necesarias.** | **Para controlar el proceso,**  **levantar mejoras que se**  **puedan aplicar en el**  **siguiente sprint.** |
| **Avance / Final** | **Modelo de datos** | **Herramienta que sirve para dimensionar cómo funcionará la base de datos del proyecto.** | **Con el objetivo de unificar criterios.** |
| **Avance / Final** | **Arquitectura** | **Herramienta que ayuda a planificar,**  **especificar y comprender los requisitos**  **necesarios para implementar la solución propuesta.** | **Permite la unificación de**  **criterios del equipo scrum y el cliente.** |
| **Avance** | **Prototipo** | **Herramienta que sirve para entregar una idea visual de cómo será la estética de la solución.** | **Se ocupa con el objetivo de alinear criterios del equipo y el cliente.** |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| *Plan de Trabajo Proyecto APT* | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Competencia o unidades de competencias* | *Nombre de Actividades/Tareas* | *Descripción Actividades/Tareas* | *Recursos* | *Duración de la actividad* | *Responsable[[1]](#footnote-0)* | *Observaciones* |
|  | *Diseño y planificación del proyecto.* | *Definición y planificación del proyecto APT, trazar diseño a partir de la materialización de una idea.* | *Discord, Trello, Google Drive* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *La idea del proyecto estaba pensado antes de comenzar Capstone* |
|  | *Definición de roles* | *Establecer los roles dentro del equipo de acuerdo a metodología SCRUM.* | *Discord, Google Drive* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |
|  | *Historias de Usuarios y Épicas* | *Definir los requerimientos de cliente identificando de acuerdo a la plantilla: id, rol, funcionalidad, razón, escenarios, criterios de aceptación, contexto, evento y resultado.* | *Discord, Google Drive, Trello* | *2 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *Dificultad:*  *Desconocimiento de los documentos y/o plantillas.* |
|  | *Product Backlog* | *Establecer la pila de trabajo del proyecto completo a partir de las historias de usuario.* | *Discord, Google Drive, Trello* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *Dificultad:*  *Desconocimiento de los documentos y/o plantillas.* |
|  | *Arquitectura* | *Trazar la arquitectura del software* | *Discord, Google Drive, Lucid Chatr* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *Dificultad:*  *Falta de experiencia* |
|  | *Prototipo* | *Esbozar una maqueta que sea en apariencia lo más cercano a la realidad y sirva de guía.* | *Discord, Google Drive, Figma* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |
|  | *Sprint 0* | *Sprint Backlog.*  *Preparar entornos de desarrollo.*  *Sprint Retrospective.*  *Sprint Review.* | *Discord, Google Drive, Visual Studio Code, Google, cloud, Google function, Google scheduler, Api Google, Node.js, Python, Django, Firebase.* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |
|  | *Sprint 1* | *Sprint Backlog.*  *Desarrollo de BecaFácil.*  *Construcción de la Base de datos.*  *Sprint Review.*  *Sprint Retrospective.* | *Discord, Google Drive, Visual Studio Code, Google, cloud, Google function, Google scheduler, Api Google, Node.js, Python, Django, Firebase.* | *4 Semanas* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |
|  | *Sprint 2* | *Sprint Backlog.*  *Implementación de alertas*  *Regularización del flujo de datos*  *Sprint Review.*  *Sprint Retrospective.* | *Discord, Google Drive, Visual Studio Code, Google, cloud, Google function, google scheduler, Api google, Nodejs, Python, Django, Firebase.* | *4 Semanas* | *Marcos Ceballos*  *Marcos Ceballos* | *N/A* |
|  | *Sprint 3* | *Sprint Backlog.*  *Testing*  *Solución de errores*  *Sprint Review.*  *Sprint Retrospective.* | *Discord, Google drive, Visual Studio Code, Google, cloud, Google function, google scheduler, Api google, Nodejs, Python, Django, Firebase.* | *4 Semanas* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |
|  | *Cierre y retrospectiva del proyecto* | *Documentar las Lecciones aprendidas, y las impresiones del proceso por parte del Team.* | *Discord, Google Drive* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |
|  | *Presentación Final* | *Presentar y defender el proyecto y proceso ante una comisión.* | *N/A* | *1 Semana* | *Marcos Ceballos*  *Mauricio Chacana* | *N/A* |

| *8. Carta Gantt* |
| --- |
| *Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título.* |

| *Actividad* | *Fase 1* | | | | *Fase 2* | | | | | | | | | | | | *Fase 3* | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *S 1* | *S 2* | *S 3* | *S 4* | *S 5* | *S 6* | *S 7* | *S 8* | *S 9* | *S 10* | *S 11* | *S 12* | *S 13* | *S 14* | *S 15* | *S 16* | | *S 17* | *S 18* | |
| *Diseño y planificación del proyecto.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Definición de roles* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Historias de Usuarios y Épicas* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Product Backlog* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Arquitectura* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Prototipado* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Hito 1: Fase 1 (avance)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Sprint 0* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Sprint 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Hito 2: Fase 2 (avance)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Sprint 2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Sprint 3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Cierre y retrospectiva* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| *Hito 3: Fase 3 (Presentación final)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)